|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lightning Talk Only | Poster Only | Both Lightning Talk and Poster |
| (Select only one) |  |  |  |

<Title Here>

<Presenter name>

<Affiliation>

<email>

Abstract: (Maximum of 300 words, including references)

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nullam quis justo turpis. Quisque cursus, ligula eu consequat euismod, nisi odio suscipit urna, laoreet luctus dolor enim a leo. Aliquam et mattis nunc. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Praesent lobortis metus ac eros dapibus accumsan. Ut dignissim facilisis tincidunt. Pellentesque eu massa tellus. Quisque vel erat a magna iaculis pellentesque. In ac nunc urna, nec rhoncus sem. In pretium consequat auctor. Vestibulum bibendum libero a leo rhoncus ornare. Suspendisse interdum facilisis ipsum. Quisque tincidunt erat a leo volutpat lacinia [1].

Maecenas tincidunt, felis vel aliquet vestibulum, sem magna tempor quam, nec molestie nisi eros faucibus orci. Etiam ac risus velit. Vestibulum sed lacus nibh. Ut eget neque lorem, et mattis orci. Ut porta tellus sit amet elit mattis ultricies. Mauris pulvinar neque eu magna vehicula sed ultrices nunc pharetra. Morbi vestibulum, nibh in tempus aliquam, nisl dui aliquam augue, sit amet laoreet erat magna ac arcu. Suspendisse imperdiet fringilla magna at cursus. Nullam in dignissim neque. Nunc facilisis ullamcorper eros sit amet tempor. Vivamus a mauris sapien.

Sed est nulla, dictum mattis lacinia vitae, consectetur eu massa. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas cursus cursus euismod. Phasellus faucibus porttitor tempor. Donec pharetra, orci at sagittis ornare, nisl erat condimentum leo, vitae placerat velit leo at enim. Mauris eget sem nunc, non laoreet odio. Ut dictum dui consectetur dolor aliquet accumsan. Sed luctus vestibulum aliquet. Mauris porttitor, nibh a euismod vulputate, nulla massa dictum turpis, vitae viverra nunc erat vel diam. Praesent vitae eros eros, sed posuere lorem.

[1] Eric Mazur. 2011. The scientific approach to teaching: research as a basis for course design. In *Proceedings of the seventh international workshop on Computing education research (ICER '11)*. ACM, New York, NY, USA, 1-2. References, if used, should be formatted using a standard numeric style.